



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"
C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158
Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761
🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO O.M. n. 3 del 09/01/2025

Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio

Proverbio africano

Approvato dal Collegio dei Docenti del 13 maggio 2025 e dal Consiglio d'Istituto del 14 maggio 2025.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, La valutazione del comportamento è espressa collegialmente dai docenti del consiglio di classe e tiene conto dei seguenti documenti dell'Istituto: Regolamento di Disciplina, Patto educativo di Corresponsabilità e Piano Triennale dell'Offerta Formativa.

La valutazione del comportamento assegnata allo studente nel secondo quadrimestre si riferisce all'intero anno scolastico.

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuita una valutazione del comportamento inferiore a sei decimi.

Valutazione del comportamento	Descrittori (Per l'attribuzione della valutazione è necessaria la presenza di almeno tre delle voci indicate nei descrittori)
10	● Il comportamento dell'alunno/a è corretto, rispettoso e collaborativo. ● L'alunno/a agisce in modo costruttivo e responsabile, attento ai bisogni altrui. ● L'alunno/a si dimostra puntuale e diligente nell'esecuzione e nella consegna dei compiti. ● L'alunno/a collabora attivamente alle iniziative della scuola. ● L'alunno/a partecipa alle attività legate al contrasto di bullismo e cyberbullismo e mostra consapevolezza rispetto al tema.

9	• Il comportamento dell'alunno/a è corretto e rispettoso. • L'alunno/a agisce in modo responsabile e generalmente attento ai bisogni altrui. • L'alunno/a si dimostra puntuale nell'esecuzione e nella consegna dei compiti. • L'alunno/a partecipa alle iniziative della scuola. • L'alunno/a partecipa alle attività legate al contrasto di bullismo e cyberbullismo e ne riconosce le caratteristiche.
8	• Il comportamento dell'alunno/a è complessivamente corretto, i richiami sono occasionali e poco significativi. • L'alunno/a agisce in modo generalmente responsabile. Se richiamato/a, l'alunno/a è in grado di controllarsi e di correggersi immediatamente. • In alcune occasioni l'alunno/a non esegue e/o consegna i compiti e/o fatica nella gestione del materiale di lavoro. • L'alunno/a presenza alle iniziative della scuola. • L'alunno/a partecipa alle attività legate al contrasto di bullismo e cyberbullismo.
7	• Il comportamento dell'alunno/a non è sempre corretto, con alcune intemperanze. • L'alunno/a agisce complessivamente secondo le norme e, se richiamato/a, è generalmente in grado di controllarsi e di correggersi. • In molte occasioni l'alunno/a non esegue e/o consegna i compiti e dimentica il materiale di lavoro. • L'alunno/a presenza alle iniziative della scuola, mostrando poco interesse. • Pur partecipando alle attività legate al contrasto di bullismo e cyberbullismo, l'alunno/a mostra poco interesse.
6	• Il comportamento dell'alunno/a è scorretto: infrange le norme della scuola, anche sul piano verbale; si dimostra irrispettoso nei confronti di compagni, docenti e non docenti; spesso ostacola lo svolgimento delle lezioni. • L'alunno/a agisce in modo poco responsabile: mostra incuria per le attrezzature e i materiali della scuola, per i propri elaborati e per quelli altrui. Se richiamato/a fatica a controllarsi e correggersi. • In molte occasioni l'alunno/a non esegue e/o consegna i compiti e dimentica il materiale di lavoro. • L'alunno/a assume un comportamento che disturba il regolare svolgimento delle iniziative scolastiche. • L'alunno/a si rende protagonista di episodi di bullismo e cyberbullismo. • L'alunno/a è stato/a sanzionato/a con un provvedimento disciplinare di sospensione dalla frequenza scolastica, anche con obbligo di frequenza.
5	• Cfr. 6, con reiterazione e/o maggior gravità dei comportamenti. • L'alunno/a è stato/a sanzionato/a con un provvedimento disciplinare di sospensione dalla frequenza scolastica superiore ai 15 giorni.

Nella valutazione del voto di condotta si terrà conto della presenza di relazioni cliniche.