



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Anno scolastico 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

INGLESE

Proff. Canciani, Grillo, Guidolin

CLASSI 1A,1B,1C,1D,1E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

L'apprendimento della lingua inglese, oltre alla lingua materna e alla seconda lingua comunitaria, permette all'alunno di sviluppare una competenza plurilingue e multiculturale e di acquisire i primi strumenti utili ad esercitare la cittadinanza attiva nel contesto in cui vive, anche oltre i confini del territorio nazionale. Accostandosi a più lingue, l'alunno impara a riconoscere che esistono differenti sistemi linguistici e culturali e diviene man mano consapevole della varietà di mezzi che ogni lingua offre per pensare, esprimersi e comunicare.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Le conoscenze di livello A1, così come definito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCRE), prevedono l'acquisizione delle seguenti competenze comunicative:

- Capacità di comprensione scritta e orale di testi di lingua straniera standard di uso comunicativo frequente e con strutture elementari;
- Capacità di produzione orale: rapporti della vita quotidiana, espressione di gusti e preferenze, richieste di informazioni, descrizioni e narrazioni al presente.;
- Capacità di produzione scritta: brevi testi, descrizione di persone e luoghi, brevi narrazioni di esperienze personali.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1. COMPrensione DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 *Comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)*

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note
- esegue correttamente l'ordine

1.2 *Comprende il senso globale e/ o informazioni specifiche di un testo orale*

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste oralmente in italiano o in inglese utilizzando questionari a scelta multipla o vero/falso

2. COMPrensione DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 *Comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo scritto*

- riordina parole in una frase;
- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando questionari con domande aperte, questionari a scelta multipla, oppure vero/falso
- completa dialoghi scegliendo tra parole date

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 *Produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:*

- formula domande, risponde a domande
- ripete parole e strutture

3.2 *Produce brevi testi seguendo una traccia*

- chiede e dà informazioni ai compagni, all'insegnante
- descrive situazioni ed ambienti con frasi semplici e precedentemente esercitate

3.3 *Espone argomenti studiati, in interazione con l'insegnante*

- risponde a semplici domande dell'insegnante su argomenti di cultura

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

4.1 Produce e riproduce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane

4.2 Completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o la frase adatta per completare semplici dialoghi o brevi testi

4.3 Costruisce un testo data una traccia

- inventa frasi data una coppia di parole
- scrive un semplice testo (rispettando la richiesta)

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 Riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e sulle funzioni comunicative

- fa schemi su regole grammaticali con esempi
- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 Sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- risponde a domande,
- collega domande e risposte
- formula domande a risposte date,
- esegue esercizi di scelta multipla
- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

LIVELLI MINIMI ATTESI

1. COMPrensione DELLA LINGUA ORALE (LISTENING)

1.1 Comprende semplici messaggi orali (termini, istruzioni, frasi, domande)

- dà l'equivalente italiano di una serie di parole note
- esegue correttamente l'ordine

1.2 Comprende il senso globale e/ o informazioni specifiche di un testo orale



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste oralmente in italiano o in inglese utilizzando prove a scelta multipla o vero/falso

2. COMPrensione DELLA LINGUA SCRITTA (READING)

2.1 Comprende il senso globale e / o informazioni specifiche di un testo scritto

- risponde a domande di carattere generale e/o specifico poste per iscritto in italiano o in inglese utilizzando prove a scelta multipla, oppure vero/falso

- completa brevi dialoghi scegliendo tra parole date

3. PRODUZIONE DELLA LINGUA ORALE (SPEAKING)

3.1 Produce semplici messaggi (domande, risposte, brevi testi) precedentemente esercitati:

- formula domande, risponde a domande

- ripete parole e strutture

3.2 Produce brevi testi seguendo una traccia

- chiede e dà semplici informazioni ai compagni e all'insegnante

3.3 Espone argomenti studiati, in interazione con l'insegnante

- risponde a semplici domande dell'insegnante su argomenti di cultura

4. PRODUZIONE DELLA LINGUA SCRITTA (WRITING)

4.1 Produce e riproduce correttamente termini e semplici strutture

- scrive l'equivalente in inglese di parole italiane

4.2 Completa brevi testi su argomento noto

- sceglie la parola o la frase adatta per completare semplici dialoghi o brevi testi

5. CONOSCENZA DELLE FUNZIONI E STRUTTURE DELLA LINGUA (GRAMMAR)

5.1 Riferisce oralmente o per iscritto su regole grammaticali studiate e sulle funzioni comunicative

- sottolinea le parti del discorso secondo le richieste

5.2 Sceglie autonomamente la struttura grammaticale adeguata alla funzione comunicativa

- collega domande e risposte



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- esegue esercizi di scelta multipla
- espone oralmente o per iscritto le informazioni studiate

CONTENUTI

Libro di testo in adozione: NEW STEP UP volume 1 (Oxford University Press)

Lessico:

- Nazioni e nazionalità
- La famiglia
- La casa e gli arredi
- Oggetti personali
- Le abitudini quotidiane
- Food and drinks
- Sports and free time
- Clothes and prices

Funzioni comunicative

- Presentarsi e presentare qualcuno
- Parlare di date, chiedere e dare informazioni personali
- Parlare di quantità "how many...." e parlare della tua casa vera o ideale
- Chiedere il prezzo di qualcosa
- Chiedere e fare proposte
- Parlare di quello che piace e di quello che non piace
- Parlare di abilità
- Fare acquisti in un negozio di abbigliamento

Contenuti grammaticali

- Pronomi personali soggetto
- Il verbo be: forme affermativa e negativa
- Gli aggettivi possessivi
- Gli articoli the/a/an



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Il verbo be: forma interrogativa e risposte brevi
- Pronomi e aggettivi dimostrativi *this, that, these, those*
- Le question words
- The possessive 's
- Le preposizioni di luogo
- There is/are: forme affermativa, interrogative, negativa e risposte brevi
- Some/any
- Il verbo have got: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Il plurale dei nomi
- Present simple: forma affermativa, variazioni ortografiche
- Gli avverbi di frequenza
- Le preposizioni di tempo
- Present simple: forme negativa, interrogativa e risposte brevi
- How often e le espressioni di frequenza
- I pronomi personali complemento
- Can: forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- I livelli di abilità
- Imperativo
- Why/Because
- Gli avverbi di modo
- Present continuous: variazioni ortografiche, forme affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi
- Parole Interrogative + Present continuous

Contenuti di civiltà

- The United Kingdom
- UK capital cities
- Famous families
- Family life
- Homes in the UK
- Unusual holidays
- Favourite Possessions
- Pets in the UK



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- A British school
- Daily life in the UK
- British food
- UK street food
- Sports in the UK
- Women's football in the UK
- Festival fashion
- Planet Fashion

EDUCAZIONE CIVICA

Il Regno Unito, forma di governo, bandiere ed inni nazionali.

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Per quanto riguarda l'uso di strumenti operativi sarà costantemente utilizzata la **lavagna multimediale** nella presentazione di:

1. dialoghi presenti nelle unità di lavoro;
2. esercizi di ripetizione di vocaboli e strutture introdotte;
3. esercizi di "ascolto" di vario tipo

Sarà inoltre utilizzata come strumento di lavoro e di comunicazione la **Classroom di GSuite** alla quale gli alunni accedono attraverso il loro account istituzionale.

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Le verifiche somministrate valuteranno i seguenti criteri:

- comprensione della lingua orale (listening)
- comprensione della lingua scritta (reading)
- produzione della lingua orale (speaking)
- produzione della lingua scritta (writing)
- conoscenza delle funzioni e strutture della lingua (grammar)

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Sistematicamente viene controllato il livello di apprendimento di strutture e funzioni comunicative presentate in precedenza con rapide verifiche orali mirate su uno o due obiettivi rispetto ai criteri di comprensione, produzione orale e a volte di conoscenza di strutture e funzioni o di civiltà.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Almeno una volta al mese vengono somministrate verifiche scritte che intendono stabilire il grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati rispetto ai criteri di comprensione scritta e orale, di produzione scritta, di conoscenza di strutture e funzioni

Nei casi di alunni con bisogni educativi speciali, oltre ad adottare una programmazione individualizzata, vengono somministrate verifiche semplificate e adeguate ai contenuti esercitati.

Il sistema di valutazione è in decimi e si fa riferimento alla tabella approvata dal collegio di plesso del 22 settembre 2015 e pubblicata sul sito dell'Istituto.

Pregnana Milanese, 31 ottobre 2025

Le Docenti

Laura Canciani; Raffaella Grillo; Veronica Guidolin