



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "A. RIZZOLI"

Anno scolastico 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ITALIANO

Prof. Domenico Corrado, Prof.ssa Manuela Grasso,

Prof.ssa Alessia Tolomeo, Prof. Stefano Vittori

CLASSE Prima, SEZIONI A/B/C/D/E

NATURA E FINALITÀ DELLA DISCIPLINA

(dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012)

Le Indicazioni Nazionali per il curricolo del primo ciclo di istruzione affermano che lo sviluppo di competenze linguistiche ampie e sicure è una condizione indispensabile per la crescita della persona e per l'esercizio pieno della cittadinanza, per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali e per il raggiungimento del successo scolastico in ogni settore di studio.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- L'alunno è capace di interagire in modo efficace in diverse situazioni comunicative, sostenendo le proprie idee con testi orali e scritti, che siano sempre rispettosi delle idee degli altri.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- L'alunno usa in modo efficace la comunicazione orale e scritta per collaborare con gli altri nell'elaborazione di progetti e nella ricerca di diverse soluzioni ad un problema.
- Nelle attività di studio e ricerca usa manuali delle discipline ed altre fonti, al fine di ricercare, raccogliere e rielaborare dati, informazioni e concetti, anche con l'utilizzo di strumenti informatici; espone quanto assimilato, avvalendosi eventualmente di supporti specifici (schemi, mappe, presentazioni multimediali ecc.).
- Legge (con interesse e con piacere) testi letterari di vario tipo; li comprende ed interpreta utilizzando modelli funzionali.
- Ha imparato ad apprezzare la lingua come strumento attraverso il quale può esprimere stati d'animo, rielaborare esperienze ed esporre punti di vista personali.
- Ha imparato a produrre testi di varia tipologia, utilizzando anche le nuove tecnologie ed adeguando la struttura e il registro alla situazione comunicativa.
- È capace di utilizzare le conoscenze metalinguistiche per comprendere con maggior efficacia i testi che legge e per migliorare l'esposizione orale e scritta.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DELL'AREA LINGUISTICA L1

ASSE DELLA COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTO (C.O.) e PARLATO (P.O.)

Interagire oralmente in modo opportuno e funzionale allo scopo della comunicazione (C.O./P.O.)

PRESTAZIONI/INDICATORI

Rispetta le regole della discussione e in particolare:

1. Chiede la parola ed aspetta il proprio turno
2. Resta in argomento e tiene conto degli interventi altrui



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

Ascoltare e comprendere istruzioni di lavoro e semplici messaggi orali (C.O.)

PRESTAZIONI/INDICATORI

1. Ripete le istruzioni ricevute e/o le trascrive
2. Esegue le istruzioni ricevute
3. Risponde a domande relative alle comunicazioni ricevute

Raccontare esperienze personali e riferire su semplici informazioni apprese (P.O.)

PRESTAZIONI/INDICATORI

1. Racconta/espone seguendo un ordine cronologico/logico
2. Dà informazioni pertinenti ed esaurienti
3. Comunica in modo chiaro e comprensibile

ASSE DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA: LETTURA (C.S.) e SCRITTURA (P.S.)

Comprendere, selezionare e classificare le informazioni fornite da un testo narrativo e/o espositivo (C.S.)

PRESTAZIONI/INDICATORI

1. Comprende il significato delle parole del testo e le informazioni esplicite utili
2. Comprende le informazioni implicite operando inferenze
3. Divide il testo in sequenze/paragrafi e vi attribuisce un sottotitolo



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

4. Individua la funzione delle singole parti che compongono un testo
5. Raggruppa e ricostruisce le informazioni fornite da un testo secondo un criterio

Produrre un testo di tipo narrativo, legato alla propria esperienza diretta/fantastico (P.S.)

PRESTAZIONI/INDICATORI

- PS1 Produce testi completi di inizio, sviluppo, conclusione
- PS2 Fornisce informazioni pertinenti ed esaurienti rispetto all'argomento
- PS3 Scrive in modo corretto sul piano ortografico, grammaticale e lessicale
- PS4 Presenta un testo leggibile e ordinato

ASSE METALINGUISTICO

Conoscere ed usare le strutture fondamentali della frase (GR.)

PRESTAZIONI/INDICATORI

1. Riconosce e memorizza le parti del discorso usando concetti grammaticali.
2. Applica e utilizza i concetti appresi.

LIVELLI MINIMI ATTESI

ASSE DELLA COMUNICAZIONE ORALE: ASCOLTO (CO) E PARLATO (PO)

Interagire oralmente in modo opportuno e funzionale allo scopo della comunicazione (CO/PO)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

PRESTAZIONI/INDICATORI

- Si sforza di prendere parte spontaneamente alle lezioni e agli scambi comunicativi.
- Rispetta le regole della discussione (in particolare, alza la mano per chiedere la parola ed aspetta il proprio turno per parlare).

Ascoltare e comprendere istruzioni di lavoro e semplici messaggi orali (CO)

PRESTAZIONI/INDICATORI

- Cerca di mantenere desta l'attenzione per tempi gradualmente più lunghi.
- Ripete le istruzioni ricevute e/o le scrive in modo completo, sotto dettatura.
- Risponde a semplici domande in merito alle comunicazioni ricevute.

Raccontare esperienze personali e riferire su semplici informazioni apprese (PO)

PRESTAZIONI/INDICATORI

- Racconta/espone seguendo l'ordine cronologico/logico, eventualmente utilizzando una scaletta pianificata dall'insegnante per il suo intervento.
- Fornisce informazioni pertinenti.
- Comunica in modo chiaro e sufficientemente corretto



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

ASSE DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA: LETTURA (CS) E SCRITTURA (PS)

Comprendere, selezionare e classificare le informazioni fornite da un testo narrativo e/o espositivo, guidato dall'insegnante di classe/di sostegno (CS)

PRESTAZIONI/INDICATORI

- Individua nel testo le parole di cui non conosce il significato e richiede le opportune spiegazioni.
- Si appunta il significato e/o eventuali sinonimi dei termini ignoti.
- Individua nel testo e trascrive o riferisce oralmente le informazioni esplicite utili, in particolare le informazioni-chiave (5WH).
- Individua le informazioni implicite, solo se facilmente inferibili dal testo.
- Risponde a questionari di comprensione: quesiti vero/falso e a scelta multipla, semplici domande a risposta aperta (su modello *Invalsi*).
- Ricostruisce semplici blocchi di informazioni relative a personaggi e ambienti (dal concreto all'astratto, alla generalizzazione).
- Esegue esercizi di completamento.
- Riordina i titoli delle sequenze relative a un testo narrativo, elencati alla rinfusa.
- Suddivide un testo in sequenze sulla base dei titoli forniti e con l'aiuto dell'insegnante.

Produrre un testo di tipo narrativo, legato alla propria esperienza diretta (PS)

PRESTAZIONI/INDICATORI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- PS1 Produce testi dotati di inizio, sviluppo e conclusione
- PS2 Fornisce informazioni pertinenti, semplici e coerenti rispetto al suo vissuto personale
- PS3 Si esprime nello scritto con una forma comprensibile e, nei limiti delle possibilità, sufficientemente corretta sul piano ortografico e morfosintattico (*).
- PS4 Presenta testi leggibili e sufficientemente ordinati.

(*) Nel caso di alunni disgrafici e/o disortografici, si adatterà una valutazione attenta principalmente alle competenze relative alle prime due variabili della produzione scritta (struttura = applicazione di semplici modelli dati e minima coerenza interna; contenuto = sufficiente pertinenza rispetto alla traccia e presenza delle informazioni-chiave) piuttosto che alla correttezza formale, segnalando comunque gli spostamenti in positivo (anche minimi) rispetto al livello di partenza messi in luce sul piano della forma linguistica.

ASSE METALINGUISTICO

Conoscere e usare alcune semplici strutture grammaticali

PRESTAZIONI/INDICATORI

- Distingue il verbo all'interno di semplici frasi e ne riconosce il modo, il tempo e la persona, eventualmente facendo uso delle apposite tavole (cfr. manuale di grammatica).
- Coniuga il verbo *essere*, il verbo *avere* e i verbi regolari delle tre coniugazioni almeno in tutti i tempi del modo indicativo.
- Completa una frase inserendovi il verbo mancante, coniugato in modo opportuno.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Classifica articoli, nomi, aggettivi, pronomi, avverbi, preposizioni con la guida della apposita tabella di sintesi.
- Inserisce in una frase la parte del discorso mancante, eventualmente prelevandola da un elenco fornito dall'insegnante.
- Costruisce semplici frasi dotate di predicato, soggetto e complemento oggetto.
- Amplia/espande una frase minima data sulla base di domande-stimolo (dove? Quando? Per quale ragione/motivo? A quale fine/scopo? In che modo? Con chi? Con quale mezzo?...).

Si cercherà di ridurre al minimo indispensabile, senza tuttavia escluderla, la pura memorizzazione di regole e concetti grammaticali, potenziando viceversa la padronanza pratica della lingua orale e scritta e l'applicazione sul campo dei concetti appresi. Il fine ultimo è quello di mantenere il piano della comprensione, della produzione e della riflessione sulla lingua in stretto collegamento tra loro.

Si proporranno eventuali esercitazioni di rinforzo ortografico e di arricchimento del bagaglio lessicale.

CONTENUTI

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER TIPOLOGIA TESTUALE

ASSE DELLA COMUNICAZIONE ORALE

Ascolto (Comprensione orale)

- Conversazioni/discussioni collettive guidate
- Testi regolativi (istruzioni di vario genere)
- Lezioni frontali
- Racconti e brani tratti da romanzi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Film, filmati, documentari
- Testi espositivi
- Comunicazioni degli insegnanti

Parlato (Produzione orale)

- Conversazioni/discussioni collettive guidate
- Resoconti e narrazioni personali

ASSE DELLA COMUNICAZIONE SCRITTA

Lettura (Comprensione scritta)

- Testi narrativi (racconti e romanzi)
- Testi descrittivi ed espositivi

Scrittura (Produzione scritta)

- Testi di esperienza personale
- Testi narrativi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Testi descrittivi
- Testi poetici
- Lettera

CONTENUTI E ATTIVITÀ PER UNITÀ DI LAVORO

- **Comprensione e analisi del testo narrativo/letterario**
 - Ricerca delle informazioni-chiave e degli elementi significativi del racconto (trama, personaggi, ambienti)
 - Suddivisione in parti/sequenze e relativa titolazione (attività propedeutica al riassunto)
 - Analisi della struttura base del racconto: schema ideativo, funzione delle singole parti/sequenze, le tecniche narrative di base
- **Produzione del testo di esperienza personale, con il supporto di questionari-guida e di modelli ricavati dalla lettura di testi letterari**
- **Percorso di conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua**
 - Uno sguardo d'insieme sui vari livelli della riflessione sulla lingua, con particolare riguardo all'analisi grammaticale e logica della frase semplice
 - Recupero/rinforzo sul piano ortografico e della punteggiatura



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Morfologia:
 - ripasso del verbo di forma attiva (coniugazione e analisi di forme verbali) e rinforzo di tutte le conoscenze grammaticali apprese in passato, con il supporto di apposite tabelle di sintesi
 - approfondimento delle funzioni e degli utilizzi in situazione di modi e tempi verbali
- Analisi della proposizione:
 - il predicato (verbale/nominale)
 - il soggetto
 - panoramica generale dei complementi (diretto/indiretti)

EDUCAZIONE CIVICA

- Conoscenza delle regole
- Educazione digitale
- Introduzione alla Costituzione
- Percorso "Stop allo spreco"

CRITERI METODOLOGICI, STRATEGIE E STRUMENTI

Come da tradizione gli itinerari di lavoro, pur mantenendo distinti i percorsi relativi all'esercizio delle singole abilità, tenderanno a cogliere e a sfruttare tutte le correlazioni possibili tra di esse e tra i loro contenuti.

Le diverse attività verranno svolte a classe intera durante le ore frontali/curricolari e utilizzeranno come modalità operativa sia la forma di lavoro individuale, sia quello di coppia e di piccolo gruppo.

Per l'anno scolastico in corso, l'attività di Italiano sarà attuata tramite i seguenti testi:

- I. Mc Ewan, ***L'inventore di sogni***, Einaudi Scuola



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- M. Milani, **La storia di Ulisse e Argo**, Einaudi Ragazzi.

Nell'elenco va annoverato inoltre il fascicolo **Primi passi tra i racconti**, una raccolta di brani letterari selezionati dagli insegnanti in funzione delle attività specifiche dell'anno in corso.

Si ricorrerà anche ad altri testi narrativi forniti dall'insegnante e a testi informativi tratti da manuali, giornali e riviste. Ad essi si aggiungeranno all'occorrenza materiali teorici e/o applicativi appositamente predisposti dai docenti in funzione delle attività da affrontare (schede informative, tabelle, schemi di sintesi, eserciziari).

Verrà proposto un ciclo di letture autonome attraverso l'attività **"Club del libro"**, volto al consolidamento/potenziamento della comprensione del testo scritto e dell'esposizione orale.

Si prevede inoltre, come di consueto, **un piano di letture "personalizzate"** sui bisogni linguistici e gli interessi dei singoli alunni, attingendo da apposite liste, compilate dalle insegnanti e caricate su Classroom.

Per la riflessione sulla lingua è in adozione il seguente testo:

- M.T. Serafini, Flavia Fornili, **Parole e testi in gioco**, Zanichelli

Le attività volte al raggiungimento degli obiettivi minimi verranno condotte con i seguenti accorgimenti:

- Eventuali ridimensionamento e semplificazione dei contenuti da affrontare (effettuare ad esempio una scelta calibrata dei racconti più semplici/brevi all'interno del fascicolo appositamente predisposto dai docenti di Italiano)
- Lasciare all'occorrenza più tempo per produrre e rivedere i propri testi scritti
- Fornire questionari-guida e/o semplici schemi per la produzione scritta di testi
- Utilizzare l'immagine come spunto di partenza per stimolare l'osservazione (prima visione generale, poi nel dettaglio) ed arricchire gradualmente la descrizione: procedere dal generale al particolare oppure per espansione graduale di contenuti minimi; da una prima verbalizzazione orale a quella scritta, successiva
- Utilizzare l'immagine per far ricostruire una storia: sequenze alla rinfusa da riordinare e in seguito da raccontare, fornendo un titolo appropriato



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

📧 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

- Favorire l'eventuale utilizzo del PC per la scrittura individuale in classe e a casa, con particolare riguardo a programmi di videoscrittura dotati di correttore ortografico (cfr. anche utilizzo di dizionari digitali)
- Avere cura di leggere costantemente a voce alta e scandendo bene le parole (da parte dell'insegnante di disciplina/dell'insegnante di sostegno) i testi destinati all'attività di comprensione
- Stimolare la lettura attiva e l'interazione col testo tramite frequenti domande di comprensione e riepilogo in corso d'opera
- Incentivare l'uso di testi/libri digitali e di audiolibri, in modo da avvalersi della sintesi vocale per la lettura preventiva e/o la rilettura a casa dei testi affrontati a scuola
- Semplificare le richieste sulla comprensione dei testi scritti privilegiando il controllo mediante questionari a risposta chiusa, a scelta multipla e/o con un minor numero di items, o ancora tramite tabelle per la raccolta dei dati utili

CRITERI PER LE PROVE DI VERIFICA

Verranno somministrate prove di verifica sia in itinere, sia alla fine delle unità di lavoro progettate.

Sono previste anche delle prove di ingresso per accertare il livello di partenza dei singoli alunni in relazione ai diversi obiettivi di materia.

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Ci si avvarrà delle seguenti tipologie di verifica:

- Questionari orali e scritti (risposta aperta, V/F, scelta multipla), anche su modello Invalsi
- Testi su traccia
- Applicazione di schemi di analisi
- Interventi durante le discussioni
- Trasposizioni di testi letti
- Esercizi di memorizzazione, di completamento, di classificazione, di analisi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. Rizzoli"

C. Mecc. MIIC810002 – C.F. 86506080158

Via Varese, 3 - 20006 Pregnana Milanese (Mi) ☎ 0293590186 - 0293290761

🌐 www.icsrizzoli.edu.it ✉ segreteria@icsrizzoli.it PEC miic810002@pec.istruzione.it

MODALITÀ DI VALUTAZIONE

Il sistema di valutazione è in decimi. Essa fa riferimento alla tabella approvata dal Collegio dei Docenti in data 22 settembre 2015 e pubblicata sul sito dell'istituto.

Pregnana Milanese, 31 ottobre 2025

Gli insegnanti

Prof. Domenico Corrado

Prof.ssa Manuela Grasso

Prof.ssa Alessia Tolomeo

Prof. Stefano Vittori